

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История социально - политических учений

по направлению 41.03.05 «Международные отношения»
Международные отношения и внешняя политика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование общей картины эволюции основных направлений мировой политической мысли с древних времён по настоящее время

- получения развёрнутого представления о содержании и закономерностях развития политических учений, идей, школ, доктрин, концепций, теорий;
- формирование представления о генезисе основных систем политической мысли, а также тенденциях формирования политической науки

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с классическими источниками и основными проблемами в изучении истории политических учений;
- формирование у студентов представления о методах постановки и решения проблем, свойственных политической науке в различные исторические периоды.
- овладение навыками самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность научного понимания и комментария исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История социально - политических учений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы Изучается в 1-2 семестрах.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение базовыми знаниями школьного предмета «Обществознание», владение общественно-политической лексикой.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «Политическая теория».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Методы научного исследования», «Теория МО», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Политическая символика», «История международных отношений (1900-1991 гг.)», «Геополитика», «Политический дискурс в современной России», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для реализации проектной деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК -3 Способен осуществлять поиск и обработку необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств	ИД-1 пк 3 Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений; ИД-2 пк 3 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; ИД-3 пк 3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах, круглые столы, IT- технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен